



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FUNDO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO/FME
06.077.397/0001-04**

RELATÓRIO ANUAL DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE GUAJERU –BAHIA

LEI MUNICIPAL Nº40 DE 16 DE JUNHO DE 2015

GUAJERU – BA

2021

SUMÁRIO

1.	APRESENTAÇÃO.....	03
2.	DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO MUNICÍPIO.....	04
3.	DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPE MUNICIPAL DO MONITORAMENTO.....	05
4.	DETALHAMENTO DO MONITORAMENTO.....	06
4.1	DESCRIÇÃO DAS METAS.....	06
4.2	DESCRIÇÃO DO (S) INDICADOR (ES) CORRESPONDENTE A CADA META.....	06
4.3	FONTE (S) ÓRGÃO (S) RESPONSÁVEL PELA COLETA DE DADOS.....	06
4.4	PERCENTUAIS DOS INDICADORES A PARTIR DE 2016 ATÉ 2020.....	06
4.5	PREVISÃO DA META POR INDICADOR:	06
	META 01 A 20.....	
5.	CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	66
	REFERÊNCIAS.....	68
	ANEXOS.....	69

1. APRESENTAÇÃO

Em consonância com o Plano Nacional de Educação (PNE, Lei Federal nº 13.005/2014) e com o Plano Estadual de Educação (PEE, Lei Estadual nº 10.330/2006), a lei nº 40/2015 do Plano Municipal de Educação de Guajerú ressalta a necessidade de seu monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, com envolvimento das instâncias responsáveis e a devida mobilização social para acompanhar sistematicamente o esforço de execução das metas e estratégias do plano.

O presente relatório trata do período compreendido entre janeiro de 2021 e novembro de 2021; e, do ponto de vista metodológico, observou os procedimentos contidos no “Caderno de Orientações para Monitoramento Plano Municipal de Educação”. Os indicadores e as sínteses do período monitorado apresentam avanços e necessidades, direcionando assim, a continuidade da execução do Plano Municipal de Educação.

2.DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO MUNICÍPIO

MUNICÍPIO:	Guajeru
CÓDIGO:	(Consultar Código do município na Sala do PME - AVA)
NÚCLEO TERRITORIAL EDUCACIONAL:	20
LEI DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO:	40/2015
ANOS DE AVALIAÇÃO PREVISTOS	2021

3.DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPE MUNICIPAL DO MONITORAMENTO

ATO LEGAL:	Portaria SME nº 09 de 04 de fevereiro de 2021
------------	-----------------------------------------------

COORDENADOR DA EQUIPE MUNICIPAL PARA O MONITORAMENTO DO PME:

NOME:	Fátima Viana de Souza	TELEFONE:	(77) 988435927	E-MAIL:	Fatima2viana@gmail.com
-------	-----------------------	-----------	----------------	---------	------------------------

REGISTRO DOS NOMES, REPRESENTAÇÃO E CONTATOS DOS MEMBROS, CONFORME NORMATIVA E O ATO LEGAL DO MUNICÍPIO:

Nº	NOME	REPRESENTAÇÃO	E-MAIL	TELEFONE
1.	Vanuza Ribeiro de Andrade	Secretaria de Educação	vanuzaribeiro.andrade@gmail.com	(77) 98865-7151
2.	Vilma Dias Gonçalves	Secretaria de Educação	vilmadias_silva@hotmail.com	(77) 98831-4955
3.	Antonio Marcos de Lima	Secretaria de Educação	antonyo-marcos@hotmail.com	(77) 98866-5925
4.	Keitielle Ribeiro Oliveira	Secretaria de Educação	***	(77) 98839-0588
5.	Joelma Viana de Souza	Secretaria de Educação	joelma_sviana@yahoo.com.br	(77) 98867-2638
6.	Selma Azeredo Rocha	Secretaria de Educação	selmarocha2013@outlook.com	(77) 98811-7525
7.	Silvânia de S. Brito Santos	Secretaria de Educação	silvania.britos11@yahoo.com.br	(77) 98862-7504
8.	Magda Souza Viana	Secretaria de Educação	magdanutviana@gmail.com	(77) 98836-8527
9.	Miguel José de Souza Filho	Conselho Municipal de Educação	msfilho.11@gmail.com	(77) 98831-9009
10.	Valdinei de Souza Costa	Poder Legislativo	***	(77) 988424712
11.	Uigo Duarte de Brito	Poder Executivo	uigo.brito@bol.com.br	(77) 98828-1020

4. DETALHAMENTO DO MONITORAMENTO

QUADRO DOS INDICADORES DA META 1:

DESCRIÇÃO DA META	Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches, de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PME.										
Indicador 1 A Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar).	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	100%										Previsão da Meta
	60%	65%	70%	73%	75%	75%					Meta Alcançada
						Sec. do Município					
Indicador 1 B Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar).	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
										50%	Previsão da Meta
	20%	25%	28%	25%	30%	30%					Meta Alcançada
						Sec. do Município					

Nota explicativa sobre a meta:**O PME ESTÁ SENDO EXECUTADO E ESTÁ ATINGINDO AS SUAS METAS?**

O município oferta vagas na Educação Infantil (4 e 5 anos) a todos os estudantes dessa faixa etária. Entretanto, diversos pais que residem em áreas distantes das Unidades Escolares, principalmente na extensa zona rural do município, optam por não matricular os filhos na Pré-escola, alegando dificuldades relacionadas ao deslocamento desses estudantes até o local de estudo. No que se refere à oferta de vagas para crianças de 0 a 3 anos, o município planeja oferecer atendimento pleno a partir da construção de uma creche Pró-infância em convênio com o Governo Federal, todavia, por falta de repasse de recurso federal a obra ainda não foi concluída. Há oferta de vagas apenas para crianças de 03 anos. É importante destacar que os índices de 2021 serão idênticos aos de 2020, devido à pandemia da COVID-19 e a adoção do Continuum Curricular 2020/2021.

ESTRATÉGIAS DA META 1:

	INDICADOR 1 A				Previsão orçamentária para realização das estratégias	
	Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar).					
	Alcance das estratégias (Status)					
	ATRASADA EM 2021	INICIADA EM 2021	CONCLUÍDA EM 2021	NÃO CONCLUÍDA EM 2021		
DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2021						
1.1 Aderir aos programas de expansão e melhoria da rede pública que atende a Educação Infantil, atendendo às peculiaridades locais e segundo padrão nacional de qualidade, com vistas a atender a demanda de atendimento de 4 e 5 anos até 2016 e, no mínimo, 50% da demanda por creche da rede até 2024.	O município firmou convênio com o Governo Federal para construção da creche PRÓ-INFÂNCIA, entretanto, por problemas que envolveram a construtora vencedora do processo licitatório as obras foram paralisadas. No momento a obra encontra em fase de conclusão, porém aguardando liberação de recurso por parte do FNDE.				1.029 (Construção de Creche Escolar Infantil)	

1.2 Desenvolver e utilizar instrumentos de acompanhamento e avaliação do trabalho desenvolvido no âmbito da Educação Infantil, com a finalidade de promover a melhoria da estrutura física, do quadro de pessoal, dos recursos pedagógicos e da acessibilidade, dentre outros.		A secretaria Municipal de Educação realizou uma avaliação institucional nas unidades escolares que oferta a Educação Infantil visando avaliar o trabalho desenvolvido no âmbito da mesma.			2.130 (Desenvolvimento das Atividades meio da educação básica – Fundeb-40%) 2.134 (Manutenção da Educação Básica)
1.3 Incentivar e oportunizar a formação continuada aos professores e demais profissionais da rede pública de Educação Infantil.		A secretaria Municipal de Educação fez adesão junto ao MEC de formação continuada em prática de alfabetização e formação sobre a BNCC com recursos próprios, para ofertar aos professores de Educação Infantil.			2.130 (Desenvolvimento das Atividades meio da educação básica – Fundeb-40%) 2.134 (Manutenção da Educação Básica)
TOTAL					

DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2021	INDICADOR1B				Previsão orçamentária para realização das estratégias
	Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar).				
	Alcance das estratégias (Status)				
	ATRASADA EM 2021	INICIADA EM 2021	CONCLUÍDA EM 2021	NÃO CONCLUÍDA EM 2021	
1.4 Garantir o acesso à creche e pré-escola e a oferta de atendimento educacional especializado dos educandos com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, assegurando a transversalidade da educação especial na Educação Infantil.		Por se tratar de uma quantidade pequena de alunos que necessitam de atendimento educacional especializado, os educandos são atendidos em outra unidade escolar da rede municipal de ensino.			1.037 (Reforma, ampliação e Construção de Unidades Escolares) 2.129 (Desenvolvimento das Atividades dos Profissionais em Ex. do Magistério – FUNDEB-60%) 2.130 (Desenvolvimento

					das Atividades meio da Educação Básica- FUNDEB-40%) 2.131 (Manutenção do Salário Educação – QSE) 2.134 (Manutenção da Educação Básica)
1.5 Expandir o acesso à educação infantil nas escolas do campo de modo a atender todas as crianças de 04 e 05 anos nas suas próprias comunidades de origem.		Devido a pouca demanda de alunos, o município disponibiliza duas Unidades Escolares situadas na zona rural do município que têm vagas disponíveis para todas as crianças de 04 e 05 anos. Às vezes faltas à procura devido a distancia das localidades vizinhas.			1.037 (Reforma, ampliação e Construção de Unidades Escolares) 2.129 (Desenvolvimento das Atividades dos Profissionais em Ex. do Magistério – FUNDEB-60%) 2.130 (Desenvolvimento das Atividades meio da Educação Básica- FUNDEB-40%) 2.131 (Manutenção do Salário Educação – QSE) 2.134 (Manutenção da Educação Básica)
1.6 Ampliar a jornada escolar, mediante oferta de Educação Infantil em tempo integral contemplando acompanhamento pedagógico interdisciplinar e atividades complementares, em tempo de permanência igual ou superior a sete horas diárias a pelo menos 25% dos alunos matriculados.				X	
TOTAL					

DESCRIÇÃO E INFORMAÇÃO SOBRE AS ESTRATÉGIAS DA META 1:

Estratégias	Descreva as estratégias consideradas mais importantes desta meta que não puderam ser efetivadas.	Informe os motivos que levaram essas estratégias a não serem efetivadas.
1.6	Ampliar a jornada escolar, mediante oferta de Educação Infantil em tempo integral contemplando acompanhamento pedagógico interdisciplinar e atividades complementares, em tempo de permanência igual ou superior a sete horas diárias a pelo menos 25% dos alunos matriculados.	O município de Guajeru não oferta escola em tempo integral para os educandos, devido à falta de estrutura física das escolas municipais.

QUADRO DOS INDICADORES DA META 2:

DESCRIÇÃO DA META	Universalizar o Ensino Fundamental de 09 (nove) anos para toda a população de 06 a 14 anos de idade e garantir que pelo menos 75% dos alunos conclua essa etapa de ensino na idade recomendada até o último ano de vigência deste PME.										
Indicador 1 A Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que frequentam ou que já concluíram o ensino fundamental (taxa de escolarização líquida ajustada)	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	100%										Previsão da Meta
		97,1%	97,1 %	97,1 %	97,1 %	97,1 %					Meta Alcançada
						Sec. do Município					Fonte responsável pela coleta dos dados
Indicador 1 B Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o Ensino Fundamental concluído	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
										100%	Previsão da Meta
		42,9%	71%	73 %	73 %	73 %					Meta Alcançada
						Sec. do Município					Fonte responsável pela coleta dos dados

Nota explicativa sobre a meta:**O PME ESTÁ SENDO EXECUTADO E ESTÁ ATINGINDO AS SUAS METAS?**

A Rede Municipal de Ensino já possui o Ensino Fundamental de 09 (nove) anos universalizado para atender toda a população na idade de 6 a 14 anos. No entanto, o sistema de ensino enfrenta há décadas o problema da distorção idade-série de uma parcela significativa dos estudantes, o que vem sendo combatido com a implantação de programas de aceleração da aprendizagem, dos projetos “Tempo de Aprender” e “Tempo Juvenil”. É importante destacar que os índices de 2021 serão idênticos aos de 2020, devido à pandemia da COVID-19 e a adoção do Continuum Curricular 2020/2021.

ESTRATÉGIAS DA META 2:

	INDICADOR 2 A				Previsão orçamentária para realização das estratégias	
	Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que frequentam ou que já concluíram o ensino fundamental (taxa de escolarização líquida ajustada)					
	Alcance das estratégias (Status)					NÃO CONCLUÍDA EM 2021
ATRASADA EM 2021	INICIADA EM 2021	CONCLUÍDA EM 2021				
DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2021						
2.1 Criar mecanismos para o acompanhamento individual do desempenho escolar de cada estudante dos anos iniciais do Ensino Fundamental em cada Unidade Escolar.			Acompanhamento através de grupo de whatsapp, vídeos postados pelo aluno e comunicação direta com os pais para medidas de acordo a necessidade identificada em cada unidade escolar da rede municipal de ensino nesse período de pandemia.		2.130 (Desenvolvimento das Atividades meio da Educação Básica-FUNDEB-40%) 2.131 (Manutenção do Salário Educação – QSE) 2.134 (Manutenção da Educação Básica)	
2.2 Incentivar a realização de atividades extracurriculares complementares ao trabalho pedagógico conforme estabelecido em Projeto Político	Não houve nenhuma das ações por conta da pandemia.				2.130 (Desenvolvimento das Atividades meio da Educação Básica-FUNDEB-40%) 2.134 (Manutenção da Educação Básica)	

Pedagógico das escolas, inclusive mediante certames e concursos nacionais.				
2.3 Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência na escola por parte dos beneficiários de programas de transferência de renda, identificando motivos de ausência e baixa frequência e garantir, em regime de colaboração, a frequência e o apoio à aprendizagem.			A Secretaria Municipal de Educação em parceria com a Secretaria Municipal de Assistência Social e CRAS realizam o acompanhamento da Frequência Escolar na participação ativa das atividades remotas realizadas estudantes cujas famílias são beneficiadas pelo Programa Bolsa Família.	2.130 (Desenvolvimento das Atividades meio da Educação Básica-FUNDEB-40%) 2.134 (Manutenção da Educação Básica)
2.4 Incentivar e disponibilizar condições para a integração escola-comunidade, visando ampliar as oportunidades de conhecimento e reflexão da realidade, bem como a vivência de experiências que contribuam para a inserção social e desenvolvimento de cidadania, aos estudantes.			O município possui resoluções vigente orientando estudos onde os educandos têm a possibilidade de conhecer histórias de suas comunidades e vivências do seu dia a dia e consta a disciplina de história regional na matriz curricular do município.	2.130 (Desenvolvimento das Atividades meio da Educação Básica-FUNDEB-40%) 2.134 (Manutenção da Educação Básica)
2.5 Ofertar os anos iniciais do Ensino Fundamental para as populações do campo nas próprias comunidades rurais, de acordo com os critérios estabelecidos pela Secretaria Municipal de Educação.			No município existem duas unidades Escolares situadas na zona rural para oportunizar um melhor acesso dos educandos a uma escola próxima a sua residência.	1.037 (Reforma, Ampliação e Construção de Unidades Escolares) 2.129 (Desenvolvimento das Atividades dos Profissionais em Ex. do Magistério – FUNDEB-60%)

					2.130 (Desenvolvimento das Atividades meio da Educação Básica-FUNDEB-40%) 2.131 (Manutenção do Salário Educação – QSE) 2.134 (Manutenção da Educação Básica)
TOTAL					

	INDICADOR 2B				Previsão orçamentária para realização das estratégias	
	Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o Ensino Fundamental concluído					
	Alcance das estratégias (Status)					NÃO CONCLUÍDA EM 2021
ATRASADA EM 2021	INICIADA EM 2021	CONCLUÍDA EM 2021				
DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2021						
2.6 Firmar parcerias com a Secretaria de Assistência Social, Conselho Tutelar e Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do adolescente (CMDCA) visando identificar os casos de evasão escolar com o intuito de buscar estratégias para o retorno dos estudantes que se encontram fora da escola.		A secretaria Municipal de Educação fez a adesão da Busca Ativa Escolar com objetivo de retornar as crianças e adolescentes que estão fora das escolas ingressarem novamente a sala de aula, esse trabalho tem a parceria das Secretarias: Assistência Social, Saúde e Administração do município.			2.130 (Desenvolvimento das Atividades meio da Educação Básica-FUNDEB-40%) 2.134 (Manutenção da Educação Básica)	
2.7 Aderir à proposta nacional dos direitos e objetivos de aprendizagem.			A rede municipal de ensino aderiu para seu elenco de área de conhecimento todas as instruções orientadas pela BNCC voltada para esta modalidade de ensino.		2.130 (Desenvolvimento das Atividades meio da Educação Básica-FUNDEB-40%) 2.134 (Manutenção da Educação Básica)	

2.8 Garantir nas turmas de Ensino Fundamental da rede pública regular de ensino matrículas de estudantes que necessitem de atendimento educacional especializado.			Todos os estudantes que procuram as unidades escolares do município têm sua matrícula escolar garantida e o atendimento educacional especializado que necessitam.		1.037 (Reforma, Ampliação e Construção de Unidades Escolares) 2.129 (Desenvolvimento das Atividades dos Profissionais em Ex. do Magistério – FUNDEB-60%) 2.130 (Desenvolvimento das Atividades meio da Educação Básica- FUNDEB-40%) 2.131 (Manutenção do Salário Educação – QSE) 2.134 (Manutenção da Educação Básica)
2.9 Criar projetos e/ou programas na Rede de Ensino que contribuam para amenizar a repetência dos alunos no Ensino Fundamental.		Devido à pandemia no município, não houve aulas presenciais, porém iniciou-se uma Busca Ativa escolar na rede de ensino, com o objetivo de trazer de volta os alunos que não deram uma devolutiva nas atividades remotas.		X	
TOTAL					

DESCRIÇÃO E INFORMAÇÃO SOBRE AS ESTRATÉGIAS DA META 2:

Estratégias	Descreva as estratégias consideradas mais importantes desta meta que não puderam ser efetivadas.	Informe os motivos que levaram essas estratégias a não serem efetivadas.
2.9	Criar projetos e/ou programas na Rede de Ensino que contribuam para amenizar a repetência dos alunos no Ensino Fundamental.	A Secretaria Municipal de Educação de Guajerú, como parte das ações de enfrentamento à disseminação do novo Corona-vírus (Covid-19), suspendeu as atividades presenciais na rede pública municipal de ensino. A medida expressa nos decretos municipais nº 19 de 18 de março de 2020, 20 de 23 de março de 2020, 21 de 02 de abril de 2020 e 22 de 03 de abril de 2020 que recomendam o isolamento social como medida para conter a propagação do vírus. Além disso, a

		Organização Mundial da Saúde (OMS) declarou, em 30 de janeiro de 2020, que o surto da doença causada pelo novo corona-vírus (COVID-19) constitui uma Emergência de Saúde Pública de Importância Internacional – o mais alto nível de alerta da Organização, conforme previsto no Regulamento Sanitário Internacional. Em 11 de março de 2020, a COVID-19 foi caracterizada pela OMS como uma pandemia.
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

QUADRO DOS INDICADORES DA META 3:

DESCRIÇÃO DA META	Universalizar, até 2017, o atendimento escolar para toda a população de 15(quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PME, a taxa líquida de matrículas no Ensino Médio para 85% (oitenta e cinco por cento).										
Indicador 3 A Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola ou já concluiu a educação básica	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	100%										Previsão da Meta
		82%	81,7%	87%	87%	87%					Meta Alcançada
						Sec. do Município					Fonte responsável pela coleta dos dados
Indicador 3 B Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta o ensino médio ou possui educação básica completa	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
										85%	Previsão da Meta
		31%	18,6%	31%	31%	31%					Meta Alcançada
						Sec. do Município					Fonte responsável pela coleta dos dados

Nota explicativa sobre a meta:

O PME ESTÁ SENDO EXECUTADO E ESTÁ ATINGINDO AS SUAS METAS?

O atendimento escolar para a população de 15 a 17 anos é universalizado no município. A rede estadual de ensino mantém uma Unidade Escolar sediada na área urbana e há oferta de vagas suficiente para atender a demanda de matrículas no Ensino Médio. Todavia, por questões socioeconômicas das famílias muitos jovens nessa faixa etária estão fora da escola, sendo o principal motivo a migração para outros estados, principalmente São Paulo, em busca de emprego e geração de renda. Outro fator preponderante a ser considerado é a alta taxa de distorção idade-série observada nessa faixa etária. É importante destacar que os índices de 2021 serão idênticos aos de 2020, devido à pandemia da COVID-19 e a adoção do Continuum Curricular 2020/2021.

ESTRATÉGIAS DA META 3:

	INDICADOR 3 A				Previsão orçamentária para realização das estratégias
	Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola ou já concluiu a educação básica				
	Alcance das estratégias (Status)				
	ATRASADA EM 2021	INICIADA EM 2021	CONCLUÍDA EM 2021	NÃO CONCLUÍDA EM 2021	
DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2021					
3.1 Contribuir para aprimorar o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência na escola por parte dos beneficiários de programas de assistência social e transferência de renda, identificando motivos de ausência e baixa frequência e garantir, em regime de colaboração, a frequência e o apoio à aprendizagem.			A Secretaria Municipal de Educação juntamente com todas as Escolas Municipais, em parceria com CRAS e Colégio Estadual fazem o acompanhamento da frequência escolar dos estudantes contemplados pelo Programa Bolsa Família.		2.130 (Desenvolvimento das Atividades meio da Educação Básica-FUNDEB-40%) 2.134 (Manutenção da Educação Básica)
3.2 Incentivar o acompanhamento				X	

individualizado do estudante e a adoção de práticas de estudos que contribuam para sua progressão na vida escolar, visando oportunizar a todos a conclusão deste nível de ensino, preferencialmente na idade adequada.					
3.3 Promover a busca ativa da população de 15 a 17 anos fora da escola, em parceria com as áreas da Assistência Social e Saúde.		Está sendo realizada Busca Ativa Escolar com objetivo de trazer de volta os alunos que não deram uma devolutiva nas atividades remotas.			
TOTAL					

	INDICADOR3B				Previsão orçamentária para realização das estratégias
	Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta o ensino médio ou possui educação básica completa				
	Alcance das estratégias (Status)				
DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2021	ATRASADA EM 2021	INICIADA EM 2021	CONCLUÍDA EM 2021	NÃO CONCLUÍDA EM 2021	
3.4 Incentivar e apoiar programas de educação de jovens e adultos para a população urbana e do campo com idade superior a 18 anos, com o objetivo de aprimorar a qualificação social e profissional de jovens que estejam fora da escola e com defasagem idade-série.				X	

3.5 Zelar pela oferta de ensino médio nos turnos diurno e noturno, bem como a distribuição territorial das escolas de ensino médio, de forma a atender a toda a demanda, de acordo com as necessidades específicas dos estudantes.	No município existe uma escola estadual que contempla a oferta de vagas para o ensino médio nos turnos diurno e noturno.				2.121 (Manutenção do Sistema de Transporte Escolar) 2.130 (Desenvolvimento das Atividades meio da Educação Básica-FUNDEB-40%) 2.134 (Manutenção da Educação Básica)
TOTAL					

DESCRIÇÃO E INFORMAÇÃO SOBRE AS ESTRATÉGIAS DA META3:

Estratégias	Descreva as estratégias consideradas mais importantes desta meta que não puderam ser efetivadas.	Informe os motivos que levaram essas estratégias não serem efetivadas.
3.2	Incentivar o acompanhamento individualizado do estudante e a adoção de práticas de estudos que contribuam para sua progressão na vida escolar, visando oportunizar a todos a conclusão deste nível de ensino, preferencialmente na idade adequada.	A Secretaria Municipal de Educação de Guajerú, como parte das ações de enfrentamento à disseminação do novo Corona-vírus (Covi-19), suspendeu as atividades presenciais na rede pública estadual de ensino. A medida expressa nos decretos municipais nº 19 de 18 de março de 2020, 20 de 23 de março de 2020, 21 de 02 de abril de 2020 e 22 de 03 de abril de 2020 que recomendam o isolamento social como medida para conter a propagação do vírus. Além disso, a Organização Mundial da Saúde (OMS) declarou, em 30 de janeiro de 2020, que o surto da doença causada pelo novo corona-vírus (COVID-19) constitui uma Emergência de Saúde Pública de Importância Internacional – o mais alto nível de alerta da Organização, conforme previsto no Regulamento Sanitário Internacional. Em 11 de março de 2020, a COVID-19 foi caracterizada pela OMS como uma pandemia.
3.4	Incentivar e apoiar programas de educação de jovens e adultos para a população urbana e do campo com idade superior a 18 anos, com o objetivo de aprimorar a qualificação social e profissional de jovens que estejam fora da escola e com defasagem idade-série.	

QUADRO DOS INDICADORES DA META 4:

DESCRIÇÃO DA META	Universalizar para a população de 04 a 17 anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema escolar inclusivo, de salas de recursos multifuncionais e atuação de profissionais especializados na área.										
Indicador 4 A Percentual da população de 04 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	100%										Previsão da Meta
		74,9%	100%	100%	100%	100%					Meta Alcançada
						Sec. do Município					Fonte responsável pela coleta dos dados
Indicador 4 B Percentual de matrículas de alunos de 04 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação que estudam em classes comuns da educação básica	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
										100%	Previsão da Meta
		100%	100%	100%	100%	100%					Meta Alcançada
						Sec. do Município					Fonte responsável pela coleta dos dados

Nota explicativa sobre a meta:

O PME ESTÁ SENDO EXECUTADO E ESTÁ ATINGINDO AS SUAS METAS?

A Rede Municipal de Ensino oferta atendimento educacional especializado nas classes regulares a todos os estudantes portadores de deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação. Além do atendimento na rede regular de ensino, os estudantes são encaminhados para o atendimento individualizado nas salas de recursos multifuncionais.

ESTRATÉGIAS DA META 4:

	INDICADOR 4 A				Previsão orçamentária para realização das estratégias
	Percentual da população de 04 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola				
	Alcance das estratégias (Status)				
	ATRASADA EM 2021	INICIADA EM 2021	CONCLUÍDA EM 2021	NÃO CONCLUÍDA EM 2021	
DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2021					
4.1 Informar, para fins do repasse do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB, as matrículas dos estudantes da educação regular da rede pública que recebem atendimento educacional especializado complementar, sem prejuízo do cômputo dessas matrículas na educação básica regular.			As Escolas Municipais informam no Censo Escolar quais estudantes são diagnosticados com necessidades de atendimento educacional especializado.		2.130 (Desenvolvimento das Atividades meio da Educação Básica-FUNDEB-40%) 2.134 (Manutenção da Educação Básica)
4.2 Apoiar a formação continuada de professores e outros profissionais da rede pública de educação, que atuam no atendimento educacional especializado complementar, nas escolas municipais urbanas e rurais.		A Secretaria Municipal de Educação apoia os profissionais da rede pública de educação que atua no atendimento educacional especializado, disponibilizando cursos e meio de transporte para sua formação quando solicitado.			2.130 (Desenvolvimento das Atividades meio da Educação Básica-FUNDEB-40%) 2.134 (Manutenção da Educação Básica)
4.3 Incentivar a articulação entre o ensino regular e o atendimento educacional especializado complementar ofertado em		Há articulação na rede municipal de ensino entre o Ensino Regular e o			2.130 (Desenvolvimento das Atividades meio da Educação Básica-FUNDEB-40%)

salas de recursos multifuncionais da própria escola ou em instituições especializadas.		Atendimento Educacional Especializado-AEE			2.134 (Manutenção da Educação Básica)
TOTAL					

	INDICADOR4B				
	Percentual de matrículas de alunos de 04 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação que estudam em classes comuns da educação básica				
	Alcance das estratégias (Status)				Previsão orçamentária para realização das estratégias
ATRASADA EM 2021	INICIADA EM 2021	CONCLUÍDA EM 2021	NÃO CONCLUÍDA EM 2021		
DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2021					
4.4 Participar de programas e projetos que visem acessibilidade nas escolas públicas mediante adequação arquitetônica, oferta de transporte, disponibilização de material didático adaptado, recursos de tecnologia assistiva, e oferta da educação bilíngue em língua portuguesa e Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS.			A Secretaria Municipal de Educação realizou todas as descrições das estratégias do item 4.4.		1.037 (Reforma, Ampliação e Construção de Unidades Escolares) 2.121 (Manutenção do Sistema de Transporte Escolar) 2.129 (Desenvolvimento das Atividades dos Profissionais em Ex. do Magistério – FUNDEB-60%) 2.130 (Desenvolvimento das Atividades meio da Educação Básica- FUNDEB-40%) 2.134 (Manutenção da Educação Básica)
4.5 Estimular e zelar pela qualidade da oferta do atendimento educacional especializado complementar aos estudantes matriculados na rede pública de ensino regular			Todos os alunos da rede municipal de ensino que necessitam do atendimento educacional especializado são atendidos nas salas de recurso		1.037 (Reforma, Ampliação e Construção de Unidades Escolares) 2.121 (Manutenção do Sistema de Transporte

			multifuncional.		Escolar) 2.129 (Desenvolvimento das Atividades dos Profissionais em Ex. do Magistério – FUNDEB-60%) 2.130 (Desenvolvimento das Atividades meio da Educação Básica-FUNDEB-40%) 2.131 (Manutenção do Salário Educação – QSE) 2.134 (Manutenção da Educação Básica)
4.6 Formar equipe multidisciplinar em colaboração com as Secretarias de Assistência Social e Saúde para elaboração de diagnóstico e acompanhar individualmente os estudantes com deficiência auxiliando os professores que atuam nas salas de Recursos Multifuncionais.			A Secretaria Municipal de Educação em parceria com Secretaria de saúde e assistência social realizam os atendimentos psicológicos.		2.130 (Desenvolvimento das Atividades meio da Educação Básica-FUNDEB-40%) 2.134 (Manutenção da Educação Básica)
TOTAL					

DESCRIÇÃO E INFORMAÇÃO SOBRE AS ESTRATÉGIAS DA META 4:

Estratégias	Descreva as estratégias consideradas mais importantes desta meta que não puderam ser efetivadas.	Informe os motivos que levaram essas estratégias a não serem efetivadas.

QUADRO DOS INDICADORES DA META 5:

DESCRIÇÃO DA META	Alfabetizar todas as crianças até, no máximo, os 08 anos de idade.										
Indicador 5 A Estudantes com proficiência insuficiente em Leitura (nível 1 da escala de proficiência)	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	100%										Previsão da Meta
		26,7%	27%	26,7%	26,7%	26,7					Meta Alcançada

						Sec. do Município					Fonte responsável pela coleta dos dados
Indicador 5 B Estudantes com proficiência insuficiente em Escrita (níveis 1,2 e 3 da escala de proficiência)	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
										100%	Previsão da Meta
		30,8%	31%	31%	30,8%	30,8%					Meta Alcançada
							Sec. do Município				Fonte responsável pela coleta dos dados

Nota explicativa sobre a meta:

O PME ESTÁ SENDO EXECUTADO E ESTÁ ATINGINDO AS SUAS METAS?

Historicamente o Sistema Municipal de Ensino enfrenta enormes desafios em relação à alfabetização de crianças na idade certa. Os índices de proficiência em leitura e escrita revelam que a maioria dos estudantes nessa faixa etária não apresenta uma alfabetização satisfatória, dentre os motivos dessa problemática, cita-se a falta de um acompanhamento familiar mais efetivo aos educados e práticas pedagógicas ineficientes de alguns docentes que atuam na primeira etapa do Ensino Fundamental. Em contrapartida, o município aderiu a programas do governo federal, PMALFA, Novo Mais Educação, que tem favorecido alunos, professores, gestores escolares e pais na busca da consolidação de aprendizagens e melhorias nos índices de alfabetização. É importante destacar que os índices de 2021 serão idênticos aos de 2020, devido à pandemia da COVID-19 e a adoção do Continuum Curricular 2020/2021.

ESTRATÉGIAS DA META 5:

	INDICADOR 5 A				Previsão orçamentária para realização das estratégias
	Estudantes com proficiência insuficiente em Leitura (nível 1 da escala de proficiência)				
	Alcance das estratégias (Status)				
	ATRASADA EM 2021	INICIADA EM 2021	CONCLUÍDA EM 2021	NÃO CONCLUÍDA EM 2021	

DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2021					
5.1 Estruturar o Ensino Fundamental de nove anos a fim de garantir a alfabetização de todas as crianças, no máximo, até o final do terceiro ano.			O município já possui o Ensino Fundamental de 9 anos, estruturado e em funcionamento .		2.130 (Desenvolvimento das Atividades meio da Educação Básica-FUNDEB-40%) 2.134 (Manutenção da Educação Básica)
5.2 Oportunizar aos docentes e profissionais da educação acesso a cursos e formação continuada, visando ao aprofundamento de estudos e o atendimento das demandas decorrentes do trabalho pedagógico desenvolvido em sala de aula.			O município ofertou formação continuada através de adesão do programa tempo de aprender (AVAMEC).		2.130 (Desenvolvimento das Atividades meio da Educação Básica-FUNDEB-40%) 2.134 (Manutenção da Educação Básica)
5.3 Incentivar a utilização de avaliação formativa e processual como estratégia de acompanhamento do desempenho do aluno e aprimoramento do trabalho pedagógico.			Os docentes que atuam nos anos iniciais do Ensino Fundamental elaboram por unidade letiva, relatórios descritivos de cada aluno de acordo com o que foi trabalhado.		2.130 (Desenvolvimento das Atividades meio da Educação Básica-FUNDEB-40%) 2.134 (Manutenção da Educação Básica)
5.4 Elaborar e implementar plano plurianual de formação e atualização de docentes e profissionais da educação para atuação no Ensino Fundamental de 9 anos, de acordo com as orientações legais vigentes.			Conforme estabelecido na lei, foi implementado no PPA os dados solicitados referente atualização dos profissionais da educação.		2.130 (Desenvolvimento das Atividades meio da Educação Básica-FUNDEB-40%) 2.134 (Manutenção da Educação Básica)
TOTAL					

INDICADOR5B					
Estudantes com proficiência insuficiente em Escrita (níveis 1,2 e 3 da escala de proficiência)					
Alcance das estratégias (Status)					Previsão orçamentária para realização das estratégias
ATRASADA EM 2021	INICIADA EM 2021	CONCLUÍDA EM 2021		NÃO CONCLUÍDA	

				EM 2021	
DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2021					
5.5 Incentivar o desenvolvimento de práticas pedagógicas que assegurem a alfabetização e a aprendizagem dos estudantes, bem como seu registro e disseminação entre os pares.			A Secretaria Municipal De Educação realiza projetos educativos e culturais no intuito de assegurar a alfabetização, a aprendizagem e talentos dos estudantes no cotidiano escolar.		2.130 (Desenvolvimento das Atividades meio da Educação Básica-FUNDEB-40%) 2.134 (Manutenção da Educação Básica) 2.131 (Manutenção do Salário Educação – QSE)
5.6 Elaborar e implementar estratégias pedagógicas diferenciadas para os alunos do 3º ano para que os mesmos possam concluir o ciclo de alfabetização com qualidade e, por conseguinte, diminuir a repetência nesta série de ensino.			Acompanhamento mediante ficha de avaliação dos estudantes, para identificar as necessidades em cada unidade escolar da rede municipal de ensino.		2.130 (Desenvolvimento das Atividades meio da Educação Básica-FUNDEB-40%) 2.134 (Manutenção da Educação Básica)
TOTAL					

DESCRIÇÃO E INFORMAÇÃO SOBRE AS ESTRATÉGIAS DA META 5:

Estratégias	Descreva as estratégias consideradas mais importantes desta meta que não puderam ser efetivadas.	Informe os motivos que levaram essas estratégias a não serem efetivadas.

QUADRO DOS INDICADORES DA META 6:

DESCRIÇÃO DA META	Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% das escolas municipais de forma a atender, pelo menos, 50% dos alunos matriculados na educação básica.										
Indicador 6 A Percentual de alunos da educação básica pública em tempo	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
										50%	Previsão da Meta

integral		6,3%	0,2%	0,0%	0,0%	0,0%						Meta Alcançada
						Sec. do Município						Fonte responsável pela coleta dos dados
Indicador 6 B Percentual de escolas públicas com ao menos um aluno que permanece no mínimo 07 horas diária em atividades escolares	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
										50%		Previsão da Meta
		28,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%						Meta Alcançada
							Sec. do Município					Fonte responsável pela coleta dos dados

Nota explicativa sobre a meta:

O PME ESTÁ SENDO EXECUTADO E ESTÁ ATINGINDO AS SUAS METAS?

O município enfrenta enormes dificuldades na oferta de educação de tempo integral aos estudantes matriculados nos estabelecimentos de ensino da rede pública. A maioria das escolas não possui estrutura física adequada ao desenvolvimento de atividades educacionais ao estudante no turno oposto, há dificuldades no fornecimento de alimentação e não há recursos financeiros suficientes para contratação de transporte escolar específico para atender esses educando que, na maioria, residem em áreas rurais distantes. É importante destacar que os índices de 2021 serão idênticos aos de 2020, devido à pandemia da COVID-19 e a adoção do Continuum Curricular 2020/2021.

ESTRATÉGIAS DA META 6:

	INDICADOR 6 A				
	Percentual de alunos da educação básica pública em tempo integral				
	Alcance das estratégias (Status)				Previsão
	ATRASADA EM 2021	INICIADA EM 2021	CONCLUÍDA EM 2021	NÃO CONCLUÍDA EM 2021	orçamentária para realização das estratégias

DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2021					
6.1 Estender progressivamente, em colaboração com as demais instâncias governamentais, o programa de ampliação da jornada escolar, mediante oferta de educação básica pública em tempo integral, contemplando acompanhamento pedagógico e interdisciplinar e atividades complementares, em tempo de permanência igual ou superior a sete horas diárias durante todo o ano letivo, a pelo menos 25% dos alunos matriculados.				X	
6.2 Institucionalizar e manter, em regime de colaboração, programa de ampliação e reestruturação das escolas públicas por meio da instalação de quadras poliesportivas, laboratórios, bibliotecas e outros equipamentos (refeitório, sanitários, vestiários), bem como de produção de material didático e de formação de recursos humanos para a educação em tempo integral.				X	
TOTAL					

	INDICADOR6B				
	Percentual de escolas públicas com ao menos um aluno que permanece no mínimo 07 horas diária em atividades escolares				
	Alcance das estratégias (Status)				Previsão orçamentária para realização das estratégias
ATRASADA EM 2021	INICIADA EM 2021	CONCLUÍDA EM 2021	NÃO CONCLUÍDA EM 2021		
DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2021					
6.3 Incentivar a articulação da escola com os diferentes espaços educativos e equipamentos públicos como centros comunitários, bibliotecas, cine teatro, quando contribuírem para enriquecimento do trabalho pedagógico.				X	
6.4 Estimular o desenvolvimento de atividades voltadas à ampliação da jornada escolar e complementação das atividades pedagógicas dos estudantes matriculados nas escolas da rede pública de educação básica.				X	
TOTAL					

DESCRIÇÃO E INFORMAÇÃO SOBRE AS ESTRATÉGIAS DA META 6:

Estratégias	Descreva as estratégias consideradas mais importantes desta meta que não puderam ser efetivadas.	Informe os motivos que levaram essas estratégias a não serem efetivadas.
6.1	Estender progressivamente, em colaboração com as demais instâncias governamentais, o programa de ampliação da jornada escolar, mediante oferta de educação básica pública em tempo integral, contemplando acompanhamento pedagógico e interdisciplinar e atividades complementares, em tempo de permanência igual ou superior a sete horas diárias durante todo o ano letivo, a pelo menos 25% dos alunos matriculados.	O município de Guajeru não oferta escola em tempo integral para os educandos, devido à falta de estrutura física das escolas municipais e suspensão das aulas presenciais entre 2020-2021. A Secretaria Municipal de Educação de Guajeru, como parte das ações de enfrentamento à disseminação do novo Corona-vírus (Covid-19), suspendeu as atividades presenciais na rede pública municipal de ensino. A maioria das escolas não possui estrutura física adequada ao desenvolvimento de atividades educacionais ao estudante no turno oposto, há dificuldades no fornecimento de alimentação e não há recursos financeiros suficientes para contratação de transporte escolar específico para atender esses educando que, na maioria, residem em áreas rurais distantes.
6.2	Institucionalizar e manter, em regime de colaboração, programa de ampliação e reestruturação das escolas públicas por meio da instalação de quadras poliesportivas, laboratórios, bibliotecas e outros equipamentos (refeitório, sanitários, vestiários), bem como de produção de material didático e de formação de recursos humanos para a educação em tempo integral.	
6.3	Incentivar a articulação da escola com os diferentes espaços educativos e equipamentos públicos como centros comunitários, bibliotecas, cine teatro, quando contribuírem para enriquecimento do trabalho pedagógico.	
6.4	Estimular o desenvolvimento de atividades voltadas à ampliação da jornada escolar e complementação das atividades pedagógicas dos estudantes matriculados nas escolas da rede pública de educação básica.	

QUADRO DOS INDICADORES DA META 7:

DESCRIÇÃO DA META	Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir as seguintes médias municipais para o IDEB: 5.7 nos anos iniciais do Ensino Fundamental; 5.1 nos anos finais do Ensino Fundamental, no último ano de vigência do PME.										
Indicador 7 A Média do IDEB nos anos iniciais do ensino fundamental	2015	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	4,4	4,7		5,0	5,0					5,7	
	4,7	4,6		4,6	4,6						Meta Alcançada

						***						Fonte responsável pela coleta dos dados
	2015	2017	2018	2019	2020	Sec. do Município	2021	2022	2023	2024	2025	
Indicador 7 B Média do IDEB nos anos finais do ensino fundamental	3,8	4,1		4,4	4,4						5,1	Previsão da Meta
	2,7	4,2		4,2	4,2	***						Meta Alcançada
						Sec. do Município						Fonte responsável pela coleta dos dados

Nota explicativa sobre a meta:

O PME ESTÁ SENDO EXECUTADO E ESTÁ ATINGINDO AS SUAS METAS?

Analisando a evolução histórica dos índices do IDEB municipal constata-se uma acentuada oscilação entre um período de avaliação e outro, isto é, em alguns anos houve elevação dos resultados e em outros queda. No geral, os resultados obtidos pelas escolas têm ficado abaixo da meta projetada.

ESTRATÉGIAS DA META 7:

	INDICADOR 7 A					Previsão orçamentária para realização das estratégias
	Média do IDEB nos anos iniciais do ensino fundamental					
	Alcance das estratégias (Status)					
	ATRASADA EM 2021	INICIADA EM 2021	CONCLUÍDA EM 2021		NÃO CONCLUÍDA EM 2021	
DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2021						
7.1 Estabelecer e implantar, mediante			A equipe técnica pedagógica municipal			2.130 (Desenvolvimento)

pactuação com os governos estadual e federal, diretrizes pedagógicas para a educação básica e a base nacional comum dos currículos, com direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento dos (as) alunos (as) para cada ano do ensino fundamental respeitada a diversidade local.			participou de formações em parceria com a UNDIME sobre as novas normas da BNCC. Devido à necessidade de ampliar os estudos sobre a BNCC foi ofertado formação pela Secretaria Municipal de Educação para todos os professores e equipe gestora da rede municipal de ensino.		das Atividades meio da Educação Básica-FUNDEB-40%) 2.134 (Manutenção da Educação Básica)
7.2 Assegurar que no quinto ano de vigência deste PME, pelo menos 70% dos (as) alunos (as) do Ensino Fundamental tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo, e 50%, pelo menos, o nível desejável.			De acordo com o resultado do nível de proficiência do município as escolas conseguiram atingir a estratégia 7.2 da meta 07. <i>A repetência escolar ainda é considerável, sendo 1,56% de 1º a 5º anos e 8,76% do 6º a 9º anos;</i>		2.130 (Desenvolvimento das Atividades meio da Educação Básica-FUNDEB-40%) 2.134 (Manutenção da Educação Básica)
7.3 Assegurar que no último ano de vigência deste PME, todos os (as) estudantes do Ensino Fundamental tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo, e 80% (oitenta por cento), pelo menos, o nível desejável.			Realização de simulados com os alunos dos anos iniciais do ensino fundamental, com intuito de aprofundar conhecimentos para desenvolvimento da aprendizagem.		2.130 (Desenvolvimento das Atividades meio da Educação Básica-FUNDEB-40%) 2.134 (Manutenção da Educação Básica)
TOTAL					

INDICADOR7B					
Média do IDEB nos anos finais do ensino fundamental					
Alcance das estratégias (Status)					Previsão orçamentária para realização das estratégias
ATRASADA EM 2021	INICIADA EM 2021	CONCLUÍDA EM 2021	NÃO CONCLUÍDA EM 2021		

DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2021					
7.4 Induzir processo contínuo de autoavaliação das escolas de educação básica, por meio da constituição de instrumentos de avaliação que orientem as dimensões a serem fortalecidas, destacando-se a elaboração de planejamento estratégico, a melhoria contínua da qualidade educacional, a formação continuada dos (as) profissionais da educação e o aprimoramento da gestão democrática.			As instituições de ensino do município realizam auto-avaliação ao término de cada unidade, elaborando novas estratégias com atividades de aprofundamento no ensino. Este ano essa avaliação está sendo realizada através de análise feita na participação e desenvolvimento das atividades remotas.		2.130 (Desenvolvimento das Atividades meio da Educação Básica-FUNDEB-40%) 2.134 (Manutenção da Educação Básica)
7.5 Garantir transporte gratuito para todos os estudantes da zona rural na faixa etária da educação escolar obrigatória, mediante renovação e padronização integral da frota de veículos, de acordo com especificações definidas pelo Instituto Nacional de Metrologia, Qualidade e Tecnologia - INMETRO, visando a reduzir a evasão escolar e o tempo médio de deslocamento a partir de cada situação local.			O município disponibiliza transporte escolar para todos os estudantes que dele necessitam. Esse ano com efeito da pandemia o transporte foi disponibilizado para entrega de atividades remotas para alunos que não tinham acesso a escola.		1.041 (Aquisição de Veículos Destinados ao Transporte Escolar) 2.121 (Manutenção do Sistema de Transporte Escolar) 2.130 (Desenvolvimento das Atividades meio da Educação Básica-FUNDEB-40%) 2.134 (Manutenção da Educação Básica)
TOTAL					

DESCRIÇÃO E INFORMAÇÃO SOBRE AS ESTRATÉGIAS DA META 7:

Estratégias	Descreva as estratégias consideradas mais importantes desta meta que não puderam ser efetivadas.	Informe os motivos que levaram essas estratégias a não serem efetivadas.

QUADRO DOS INDICADORES DA META 8:

DESCRIÇÃO DA META	Elevar a escolaridade média da população rural do município com idade superior a 18 anos, de modo a alcançar o mínimo de 12 anos de estudo no final da vigência deste PME, buscando assim igualar a escolaridade média entre os mais pobres e ricos e entre os negros e não negros, conforme se declararam ao IBGE.										
Indicador 8 A Escolaridade média da população de 18 a 29 anos de idade.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
										100%	Previsão da Meta
						***					Meta Alcançada
						Sec. do Município					Fonte responsável pela coleta dos dados
Indicador 8 B Escolaridade média da população de 18 a 29 anos residente na área rural.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
										100%	Previsão da Meta
						***					Meta Alcançada
						Sec. do Município					Fonte responsável pela coleta dos dados

Nota explicativa sobre a meta:

O PME ESTÁ SENDO EXECUTADO E ESTÁ ATINGINDO AS SUAS METAS?

O INEP não disponibilizou dados oficiais. Apesar de não terem sido encontrados dados oficiais a respeito da escolarização da população adulta que reside na zona rural, supõe-se que em sua evolução histórica o município sempre apresentou um alto índice de analfabetismo e baixa escolarização entre a população rural adulta. Dentre os fatores que explicam essa constatação, citam-se as questões socioeconômicas da maioria das famílias, as dificuldades de acesso à escola, o abandono escolar de muitos jovens que migram para outros estados à procura de emprego e a falta de perspectivas por parte da população em relação aos estudos. Com vistas ao cumprimento da meta, o município tem ofertado o curso de **Educação de Jovens e Adultos (EJA)**, porém só há uma turma ativa na escola da sede por falta de demanda. Contudo, não tem conseguido realizar adesão a programas estaduais e federais que objetivam a alfabetização de adultos devido à impossibilidade de preenchimento de sistemas, os quais já possuem dados cadastrados afirmando que a população adulta já foi alfabetizada.

ESTRATÉGIAS DA META 8:

	INDICADOR 8 A				Previsão orçamentária para realização das estratégias	
	Escolaridade média da população de 18 a 29 anos de idade					
	Alcance das estratégias (Status)					NÃO CONCLUÍDA EM 2021
ATRASADA EM 2021	INICIADA EM 2021	CONCLUÍDA EM 2021				
DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2021						
8.1 Incentivar e apoiar programas de educação de jovens e adultos para os segmentos populacionais considerados, que estejam fora da escola e com defasagem idade série.			A rede municipal de ensino e o Colégio Estadual oferecem o curso de educação de jovens e adultos (EJA) nas etapas Ensino Fundamental e Ensino Médio.		1.037 (Reforma, Ampliação e Construção de Unidades Escolares) 2.121 (Manutenção do Sistema de Transporte Escolar) 2.129 (Desenvolvimento das Atividades dos Profissionais em Ex. do Magistério – FUNDEB-60%) 2.130 (Desenvolvimento das Atividades meio da Educação Básica-	

					FUNDEB-40%) 2.131 (Manutenção do Salário Educação – QSE) 2.134 (Manutenção da Educação Básica)
8.2 Incentivar e apoiar o acompanhamento e monitoramento de acesso à escola para os segmentos populacionais considerados, identificando motivos de ausência e baixa frequência e buscando contribuir para a busca de solução dos mesmos na rede pública regular de ensino.			O colégio municipal de Guajeru, com o apoio da Secretaria Municipal de Educação, tem um projeto “Na roda da vida” com objetivo de incentivar e apoiar a permanência dos jovens e adultos na escola. Esse ano, com a pandemia, as ações estão sendo realizadas de forma remota.		2.130 (Desenvolvimento das Atividades meio da Educação Básica-FUNDEB-40%) 2.134 (Manutenção da Educação Básica)
8.3 Expandir os programas de educação de jovens e adultos para os segmentos populacionais considerados, que estejam fora da escola e com defasagem idade-série, associados a outras estratégias que garantam a continuidade da escolarização, após a alfabetização inicial.			Foi realizada uma busca ativa no ano de 2020 por uma escola da zona rural do município a fim de implantar turmas da modalidade da (EJA), não houve demanda suficiente.		2.130 (Desenvolvimento das Atividades meio da Educação Básica-FUNDEB-40%) 2.134 (Manutenção da Educação Básica)
TOTAL					

DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2021	INDICADOR8B				Previsão orçamentária para realização das estratégias
	Escolaridade média da população de 18 a 29 anos residente na área rural				
	Alcance das estratégias (Status)				
	ATRASADA EM 2021	INICIADA EM 2021	CONCLUÍDA EM 2021	NÃO CONCLUÍDA EM 2021	
TOTAL					

DESCRIÇÃO E INFORMAÇÃO SOBRE AS ESTRATÉGIAS DA META 8:

Estratégias	Descreva as estratégias consideradas mais importantes desta meta que não puderam ser efetivadas.	Informe os motivos que levaram essas estratégias a não serem efetivadas.

QUADRO DOS INDICADORES DA META 9:

DESCRIÇÃO DA META	Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2016 e, até o final da vigência deste PME, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.										
Indicador 9 A Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade	2014	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
		93,5%									Previsão da Meta
	70%		62,5%		62,5%	62,5%					Meta Alcançada
						Sec. do Município					Fonte responsável pela coleta dos dados
Indicador 9 B Taxa de analfabetismo funcional de pessoas de 15 anos ou mais de idade	2014	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
										100%	Previsão da Meta
	54,5%		37,5%	37,5%	37,5%	37,5%					Meta Alcançada
						Sec. do Município					Fonte responsável pela coleta dos dados

Nota explicativa sobre a meta:

O PME ESTÁ SENDO EXECUTADO E ESTÁ ATINGINDO AS SUAS METAS?

Os dados educacionais atestam que o município tem um elevado número de jovens acima dos 15 anos com baixa escolaridade. Isso ocorre devido à alta taxa de evasão escolar e a persistente distorção idade-série. Com o propósito de elevar os índices de alfabetização da população dessa faixa etária e oferecer a esses educandos uma proposta pedagógica que melhor atenda suas necessidades de aprendizagem, a rede municipal de ensino implantou programas de aceleração da aprendizagem em escolas da sede e da zona rural do município. É importante destacar que os índices de 2021 serão idênticos aos de 2020, devido à pandemia da COVID-19 e a adoção do Continuum Curricular 2020/2021.

ESTRATÉGIAS DA META 9:

	INDICADOR9 A				Previsão orçamentária para realização das estratégias
	Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade				
	Alcance das estratégias (Status)				
	ATRASADA EM 2021	INICIADA EM 2021	CONCLUÍDA EM 2021	NÃO CONCLUÍDA EM 2021	
DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2021					
9.1 Assegurar a oferta gratuita da educação de jovens e adultos a todos os que não tiveram acesso à educação básica na idade própria.			A rede municipal de ensino oferece o curso de educação de jovens e adultos (EJA) nas etapas Ensino Fundamental.		1.037 (Reforma, Ampliação e Construção de Unidades Escolares) 2.121 (Manutenção do Sistema de Transporte Escolar) 2.129 (Desenvolvimento das Atividades dos Profissionais em Ex. do Magistério – FUNDEB-60%) 2.130 (Desenvolvimento das Atividades meio da Educação Básica-FUNDEB-40%) 2.131 (Manutenção do Salário Educação – QSE)

					2.134 (Manutenção da Educação Básica)
9.2 Realizar diagnóstico dos jovens e adultos com ensino fundamental e médio incompletos, para identificar a demanda ativa por vagas na educação de jovens e adultos.			A Secretaria Municipal de Educação juntamente com o Colégio Municipal Lucineide Pereira García de Aguiar realizou campanha de incentivo na busca de novos alunos na modalidade da (EJA).		2.130 (Desenvolvimento das Atividades meio da Educação Básica-FUNDEB-40%) 2.134 (Manutenção da Educação Básica)
9.3 Implementar ações de alfabetização de jovens e adultos com garantia de continuidade da escolarização básica.			A rede municipal de ensino utiliza normas e procedimentos que assegura a realização de classificação/reclassificação dos alunos.		2.130 (Desenvolvimento das Atividades meio da Educação Básica-FUNDEB-40%) 2.134 (Manutenção da Educação Básica)
TOTAL					

DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2021	INDICADOR9B				Previsão orçamentária para realização das estratégias
	Taxa de analfabetismo funcional de pessoas de 15 anos ou mais de idade				
	Alcance das estratégias (Status)				
ATRASADA EM 2021	INICIADA EM 2021	CONCLUÍDA EM 2021	NÃO CONCLUÍDA EM 2021		
9.4 Executar ações de atendimento ao (à) estudante da educação de jovens e adultos por meio de programas suplementares de transporte, alimentação e saúde, inclusive atendimento oftalmológico e fornecimento gratuito de óculos, em articulação com a área da saúde.			A Secretaria Municipal de Educação disponibiliza transporte no âmbito escolar para entrega de atividades impressas atendendo o PLANO DE AÇÃO, ESTUDO DOMICILIARES e RESOLUÇÃO CME/CP Nº 002 DE 15 JULHO DE 2020 que dispõe sobre a regulamentação do projeto denominado Plano de Ação de Estudos Domiciliares, Enfrentando a Pandemia do Covid-19 da Secretaria Municipal de Educação de Guajeru e dá outras		1.041 (Aquisição de Veículos Destinados ao Transporte Escolar) 2.121 (Manutenção do Sistema de Transporte Escolar) 2.130 (Desenvolvimento das Atividades meio da Educação Básica-FUNDEB-40%)

			providências. Bem como campanha voltada à saúde e atendimentos nutricionais, psicológicos em programa de rádio nesse período de pandemia.		2.134 (Manutenção da Educação Básica)
9.5 Considerar, nas políticas públicas de jovens e adultos, as necessidades dos idosos, com vistas à promoção de políticas de erradicação do analfabetismo, ao acesso a tecnologias educacionais e atividades recreativas, culturais e esportivas, à implementação de programas de valorização e compartilhamento dos conhecimentos e experiência dos idosos e à inclusão dos temas do envelhecimento e da velhice nas escolas.			Com o objetivo de propagar o novo conceito de idosos para os estudantes, a ensino da modalidade EJA no nosso município, busca a parceria de voluntários idosos para compartilhar suas experiências e saberes com os nossos educandos.		2.130 (Desenvolvimento das Atividades meio da Educação Básica-FUNDEB-40%) 2.134 (Manutenção da Educação Básica)
TOTAL					

DESCRIÇÃO E INFORMAÇÃO SOBRE AS ESTRATÉGIAS DA META 9:

Estratégias	Descreva as estratégias consideradas mais importantes desta meta que não puderam ser efetivadas.	Informe os motivos que levaram essas estratégias a não serem efetivadas.

QUADRO DOS INDICADORES DA META 10:

DESCRIÇÃO DA META	Ofertar, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.										
Indicador 10 A Percentual de matrículas da educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
										100%	Previsão da Meta
		0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%					Meta Alcançada
							Sec. do Município				
Indicador 10 B	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	

nível de escolaridade do trabalhador e da trabalhadora.					
10.3 Ampliar as oportunidades profissionais dos jovens e adultos com deficiência e baixo nível de escolaridade, por meio do acesso à educação de jovens e adultos articulada à educação profissional.				X	
10.4 Fomentar a integração da educação de jovens e adultos com a educação profissional, em cursos planejados, de acordo com as características do público da educação de jovens e adultos e considerando as especificidades da população urbana e rural do município.					
10.5 Estimular a diversificação curricular da educação de jovens e adultos, articulando a formação básica e a preparação para o mundo do trabalho e estabelecendo inter-relações entre teoria e prática, nos eixos da ciência, do trabalho, da tecnologia e da cultura e cidadania, de forma há organizar o tempo e o espaço pedagógicos adequados às características desses alunos e alunas.			O Colégio Municipal Professora Lucineide Pereira Garcia realizou atividades remotas com temas reflexivos sobre o novo formato voltado à algumas profissões e a importância dos estudos para se tornar um profissional de sucesso.		2.130 (Desenvolvimento das Atividades meio da Educação Básica-FUNDEB-40%) 2.134 (Manutenção da Educação Básica)
10.6 Formar turmas de Educação de jovens e adultos nas escolas localizadas na zona rural e ofertar esta modalidade de ensino no turno diurno tanto na sede do município, quanto na zona rural.				X	
TOTAL					

	INDICADOR 10 B				Previsão orçamentária para realização das estratégias
	Alcance das estratégias (Status)				
	ATRASADA EM 2021	INICIADA EM 2021	CONCLUÍDA EM 2021	NÃO CONCLUÍDA EM 2021	
DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2021					

TOTAL					

DESCRIÇÃO E INFORMAÇÃO SOBRE AS ESTRATÉGIAS DA META 10:

Estratégias	Descreva as estratégias consideradas mais importantes desta meta que não puderam ser efetivadas.	Informe os motivos que levaram essas estratégias a não serem efetivadas.
10.1	Manter programas de educação de jovens e adultos voltado à conclusão do ensino fundamental e à formação profissional inicial, de forma a estimular a conclusão da educação básica.	Ainda não foi possível integrar cursos profissionalizantes no município. Existem diversos empecilhos que impedem essa ação, dentre eles: falta de laboratórios nas Unidades Escolares que possibilitem aulas práticas e ausência de profissionais do ensino com formação específica para ministrar aulas destinadas a educação profissional. Foi realizada uma busca ativa por uma escola da zona rural do município a fim de implantar turmas da modalidade da (EJA), portanto não houve demanda suficiente para formar turmas.
10.2	Expandir as matrículas na educação de jovens e adultos, de modo a articular a formação inicial e continuada de trabalhadores com a educação profissional, objetivando a elevação do nível de escolaridade do trabalhador e da trabalhadora.	
10.3	Ampliar as oportunidades profissionais dos jovens e adultos com deficiência e baixo nível de escolaridade, por meio do acesso à educação de jovens e adultos articulada à educação profissional.	
10.4	Fomentar a integração da educação de jovens e adultos com a educação profissional, em cursos planejados, de acordo com as características do público da educação de jovens e adultos e considerando as especificidades da população urbana e rural do município.	
10.6	Formar turmas de Educação de jovens e adultos nas escolas localizadas na zona rural e ofertar esta modalidade de ensino no turno diurno tanto na sede do município, quanto na zona rural.	

QUADRO DOS INDICADORES DA META 11:

DESCRIÇÃO DA META	Firmar parcerias com escolas agrícolas e escolas técnicas da região para facilitar o acesso dos estudantes aos cursos técnicos de nível médio ministrado por estas instituições de ensino contribuindo assim para o aumento das matrículas
--------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

da educação profissional técnica.											
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Indicador 11 A Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio										100%	Previsão da Meta
						***					Meta Alcançada
											Fonte responsável pela coleta dos dados
Indicador 11 B	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
											Previsão da Meta
											Meta Alcançada
											Fonte responsável pela coleta dos dados

Nota explicativa sobre a meta:

O PME ESTÁ SENDO EXECUTADO E ESTÁ ATINGINDO AS SUAS METAS?

O INEP não disponibilizou dados oficiais. Apesar de existir uma Escola Família Agrícola funcionando no município vizinho, o número de jovens guajerenses que demonstram interesse em participar de curso técnico na área de agricultura é bastante reduzido. Sendo assim, não há demanda de matrículas que permita ao município firmar parcerias consistentes com esse tipo de instituição. Todavia, a Secretaria Municipal de Agricultura e Meio Ambiente realiza um trabalho que visa à capacitação dos jovens da zona rural em técnicas agrícolas e os incentiva a prosseguir os estudos nessa área. No que se refere aos cursos técnicos o município tem prestado auxílio de transporte e logística aos estudantes que se deslocam aos municípios vizinhos para realizar seu estudo na Escola Família Agrícola, IFBA, UNEB, FACINTER.

ESTRATÉGIAS DA META 11:

	INDICADOR 11 A				Previsão orçamentária para realização das estratégias
	Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio				
	Alcance das estratégias (Status)				
	ATRASADA EM 2021	INICIADA EM 2021	CONCLUÍDA EM 2021	NÃO CONCLUÍDA EM 2021	
DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2021					
11.1 Estabelecer convênios com as escolas agrícolas da região visando garantir vagas para estudantes do município.				X	
11.2 Criar parcerias com escolas técnicas da região e do estado mediante a oferta de bolsas de estudo aos estudantes municipais.				X	
11.3 Firmar parcerias com instituições públicas das esferas estadual e federal com a finalidade de garantir a aplicação da lei do estágio (lei federal 11.788/2008) para atender os estudantes do Ensino Médio.				X	
TOTAL					

	INDICADOR 11 B				Previsão orçamentária para realização das estratégias
	Alcance das estratégias (Status)				
	ATRASADA EM 2021	INICIADA EM 2021	CONCLUÍDA EM 2021	NÃO CONCLUÍDA EM 2021	
DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2021					
TOTAL					

DESCRIÇÃO E INFORMAÇÃO SOBRE AS ESTRATÉGIAS DA META 11:

Estratégias	Descreva as estratégias consideradas mais importantes desta meta que não puderam ser efetivadas.	Informe os motivos que levaram essas estratégias a não serem efetivadas.
11.1	Estabelecer convênios com as escolas agrícolas da região visando garantir vagas para estudantes do município.	Apesar de existir uma Escola Família Agrícola funcionando no município vizinho, o número de jovens guajerenses que demonstram interesse em participar de curso técnico na área de agricultura é bastante reduzido. Sendo assim, não há demanda de matrículas que permita ao município firmar parcerias consistentes com esse tipo de instituição. Todavia, as atividades não tiveram continuidade devido aos decretos vigentes referentes à pandemia no município.
11.2	Criar parcerias com escolas técnicas da região e do estado mediante a oferta de bolsas de estudo aos estudantes municipais.	
11.3	Firmar parcerias com instituições públicas das esferas estadual e federal com a finalidade de garantir a aplicação da lei do estágio (lei federal 11.788/2008) para atender os estudantes do Ensino Médio.	

QUADRO DOS INDICADORES DA META 12:

DESCRIÇÃO DA META	Estimular os professores não licenciados atuantes na Rede Municipal de Ensino a ingressarem nas faculdades e universidades de modo que obtenham a formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.											
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
Indicador 12 A Taxa bruta de matrículas na graduação (TBM)												
											100%	Previsão da Meta
		2,6%	2,6%	2,6%	2,6%	2,6%						Meta Alcançada
						Sec. do Município						Fonte responsável pela coleta dos dados
Indicador 12 B	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
												Previsão da Meta
												Meta Alcançada

pretendido.					Educação Básica)
12.3 Incentivar, de acordo com os critérios estabelecidos no Plano de carreira dos profissionais do magistério público municipal a participação em cursos e programas de formação na área de atuação, aos integrantes do quadro do magistério que não possuem a titulação específica na área de atuação.			A rede municipal de educação firmou parcerias com entidades públicas e privadas que oferecem curso superior.		2.130 (Desenvolvimento das Atividades meio da Educação Básica-FUNDEB-40%) 2.134 (Manutenção da Educação Básica) 2.121 (Manutenção do Sistema de Transporte Escolar)
12.4 Firmar convênios com Instituições de Ensino Superior da região para fornecimento de cursos de licenciatura presenciais ou à distância aos docentes atuantes na rede municipal de ensino que ainda não possuem curso de graduação na modalidade licenciatura.				X	
12.5 Apoiar mediante fornecimento de transporte os professores da rede municipal de ensino que necessitem cursar a licenciatura em municípios da região.				A Secretaria Municipal de Educação oferece transporte de deslocamento dos cursistas universitários. Este ano (assim como em 2020) com a pandemia do novo coronavírus (covid-19) não houve tal transporte.	
TOTAL					

	INDICADOR 12 B				Previsão orçamentária para realização das estratégias
	Alcance das estratégias (Status)				
	ATRASADA EM 2021	INICIADA EM 2021	CONCLUÍDA EM 2021	NÃO CONCLUÍDA EM 2021	
DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2021					
TOTAL					

DESCRIÇÃO E INFORMAÇÃO SOBRE AS ESTRATÉGIAS DA META 12:

Estratégias	Descreva as estratégias consideradas mais importantes desta meta que não puderam ser efetivadas.	Informe os motivos que levaram essas estratégias a não serem efetivadas.
12.4	Firmar convênios com Instituições de Ensino Superior da região para fornecimento de cursos de licenciatura presenciais ou à distância aos docentes atuantes na rede municipal de ensino que ainda não possuem curso de graduação na modalidade licenciatura.	Observa-se um quantitativo pequeno de docentes que ainda não ingressaram nos cursos de graduação. Diante da atual situação (pandemia do Covid-19), não houve parceria com nenhuma instituição que ofereça o ensino superior, considerando que as aulas presenciais estão suspensas até o momento, sendo assim nenhum docente ingressou/continuou nenhum curso neste ano.

QUADRO DOS INDICADORES DA META 13:

DESCRIÇÃO DA META	Estabelecer convênios com instituições de Ensino Superior visando ofertar cursos presenciais e semipresenciais na sede do município com vistas a elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de graduados entre a população.										
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Indicador 13 A Percentual de docentes com mestrado ou doutorado na educação superior										100%	Previsão da Meta
	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0					Meta Alcançada
						Sec. do Município					
Indicador 13 B Percentual de docentes com doutorado na educação superior	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
										100%	Previsão da Meta
	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0					Meta Alcançada

	INDICADOR 13 B				
	Percentual de docentes com doutorado na educação superior				
	Alcance das estratégias (Status)				Previsão orçamentária para realização das estratégias
ATRASADA EM 2021	INICIADA EM 2021	CONCLUÍDA EM 2021	NÃO CONCLUÍDA EM 2021		
DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2021					
TOTAL					

DESCRIÇÃO E INFORMAÇÃO SOBRE AS ESTRATÉGIAS DA META 13:

Estratégias	Descreva as estratégias consideradas mais importantes desta meta que não puderam ser efetivadas.	Informe os motivos que levaram essas estratégias a não serem efetivadas.

QUADRO DOS INDICADORES DA META 14:

DESCRIÇÃO DA META	Incentivar os docentes a matricularem-se nos cursos de pós-graduação <i>strictu sensu</i> de modo a potencializar a formação de mestres e doutores na Rede Municipal de Ensino.										
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Indicador 14 A Número de títulos de mestrado concedidos por ano											
										100%	Previsão da Meta
		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0					Meta Alcançada
						Sec. do Município					Fonte responsável pela coleta dos dados
Indicador 14 B Número de títulos de doutorado concedidos por ano											
										100%	Previsão da Meta
		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0					Meta Alcançada

	INDICADOR 14 B				Previsão orçamentária para realização das estratégias
	Número de títulos de doutorado concedidos por ano				
	Alcance das estratégias (Status)				
	ATRASADA EM 2021	INICIADA EM 2021	CONCLUÍDA EM 2021	NÃO CONCLUÍDA EM 2021	
DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2021					
14.3 Divulgar os cursos de mestrado e doutorado oferecidos pelas universidades e faculdades no entorno do território municipal.			A Secretaria Municipal de Educação divulga através de rede social, panfletos e anúncios de cursos de mestrados e doutorados nas instituições de ensino.		2.130 (Desenvolvimento das Atividades meio da Educação Básica- FUNDEB-40%) 2.134 (Manutenção da Educação Básica)
TOTAL					

DESCRIÇÃO E INFORMAÇÃO SOBRE AS ESTRATÉGIAS DA META 14:

Estratégias	Descreva as estratégias consideradas mais importantes desta meta que não puderam ser efetivadas.	Informe os motivos que levaram essas estratégias a não serem efetivadas.

QUADRO DOS INDICADORES DA META 15:

DESCRIÇÃO DA META	Incentivar os profissionais da educação básica a participarem de cursos de formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino a partir da adesão aos programas federais voltados para a formação dos docentes.										
Indicador 15 A	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Proporção de docências com professores que possuem formação superior compatível com a área de conhecimento em que lecionam na educação básica											
										100%	Previsão da Meta
		36,6%	36,6%	36,6%	36,6%	36,6%					Meta Alcançada
						Sec. do Município					Fonte responsável pela coleta dos dados

Indicador 15 B Percentual de professores da educação básica com pós-graduação <i>latusensu</i> ou <i>strictosensu</i>	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
											100%	Previsão da Meta
		44,5%	44,5%	56,6%	57%	57%						Meta Alcançada
						Sec. do Município						Fonte responsável pela coleta dos dados

Nota explicativa sobre a meta:

O PME ESTÁ SENDO EXECUTADO E ESTÁ ATINGINDO AS SUAS METAS?

No início de cada ano letivo, durante a jornada de planejamento pedagógico oferece-se aos docentes a oportunidade de aprimoramento e reflexão das próprias práticas pedagógicas. A Secretaria Municipal de Educação a partir da adesão aos programas federais voltados para a formação de docentes, PMALFA e Tempo de Aprender oferece formação continuada na área de atuação aos professores que lecionam na primeira etapa do Ensino Fundamental com ênfase nos anos escolares do ciclo de alfabetização. Porém, há necessidade de promover com maior regularidade cursos aos professores que ministram aulas na segunda etapa do Ensino Fundamental.

ESTRATÉGIAS DA META 15:

DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2021	INDICADOR 15 A				
	Proporção de docências com professores que possuem formação superior compatível com a área de conhecimento em que lecionam na educação básica				
	Alcance das estratégias (Status)				Previsão orçamentária para realização das estratégias
ATRASADA EM 2021	INICIADA EM 2021	CONCLUÍDA EM 2021		NÃO CONCLUÍDA EM 2021	
15.1 Implementar cursos e programas especiais para assegurar formação continuada aos professores, nas			A Secretaria Municipal de Educação aderiu a programas de formação continuada em parceria com a UPB, UNDIME, ITAÚ SOCIAL,		2.130 (Desenvolvimento das Atividades meio da

respectivas áreas de atuação.			IAT E Governo da Bahia.		Educação Básica-FUNDEB-40%) 2.134 (Manutenção da Educação Básica)
15.2 Desenvolver modelos de formação continuada para os docentes da educação básica que valorizem a experiência prática, por meio da oferta, na rede municipal de educação, de cursos voltados à complementação e certificação didático-pedagógica de profissionais experientes.			A Secretaria Municipal de Educação aderiu à formação continuada sobre as novas normas da BNCC, com intuito de aperfeiçoar a equipe gestora e pedagógica da rede municipal de ensino sobre as mudanças vigente com base no CNE/CP02/2017. Aderiu também ao Programa de (Re) Elaboração dos Referenciais Curriculares dos Municípios Baianos que tem como foco a ação formadora na condução e produção da escrita do Currículo Municipal. Assim também, desenvolvendo nos atores e autores de currículo a autonomia e autoria dos trabalhos.		2.130 (Desenvolvimento das Atividades meio da Educação Básica-FUNDEB-40%) 2.134 (Manutenção da Educação Básica)
15.3 Elencar as áreas do conhecimento que representa a demanda da rede municipal de ensino.			A rede municipal de ensino aderiu para seu elenco de área de conhecimento todas as instruções orientadas pela BNCC voltada para este quesito.		2.130 (Desenvolvimento das Atividades meio da Educação Básica-FUNDEB-40%) 2.134 (Manutenção da Educação Básica)
TOTAL					

	INDICADOR 15 B				
	Percentual de professores da educação básica com pós-graduação <i>latusensu</i> ou <i>strictosensu</i>				
	Alcance das estratégias (Status)				Previsão orçamentária para realização das estratégias
ATRASADA EM 2021	INICIADA EM 2021	CONCLUÍDA EM 2021	NÃO CONCLUÍDA EM 2021		
DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2021					
TOTAL					

DESCRIÇÃO E INFORMAÇÃO SOBRE AS ESTRATÉGIAS DA META 15:

Estratégias	Descreva as estratégias consideradas mais importantes desta meta que não puderam ser efetivadas.	Informe os motivos que levaram essas estratégias a não serem efetivadas.

QUADRO DOS INDICADORES DA META 16:

DESCRIÇÃO DA META	Apoiar a formação, em nível de pós-graduação, de no mínimo 75% (cinquenta por cento) dos professores atuantes na educação básica, até o último ano de vigência deste PME, garantindo assim a formação continuada dos docentes atuantes na Rede Municipal de Ensino.										
Indicador 16 A Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
										100%	Previsão da Meta
		44,5%	41%	56,6%	76,84%	76,84%					Meta Alcançada
						Sec. do Município					Fonte responsável pela coleta dos dados
Indicador 16 B Percentual de professores da Educação Básica que realizam cursos de formação continuada	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
										100%	Previsão da Meta
			42%	43%	90%	90%					Meta Alcançada
						Sec. do Município					Fonte responsável pela coleta dos dados

Nota explicativa sobre a meta:

O PME ESTÁ SENDO EXECUTADO E ESTÁ ATINGINDO AS SUAS METAS?

ESTRATÉGIAS DA META 16:

	INDICADOR 16 A				Previsão orçamentária para realização das estratégias
	Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu				
	Alcance das estratégias (Status)				
DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2021	ATRASADA EM 2021	INICIADA EM 2021	CONCLUÍDA EM 2021	NÃO CONCLUÍDA EM 2021	
16.1 Conceder licença remunerada aos docentes efetivos da Rede Municipal de Ensino para que os mesmos possam participar de cursos de pós-graduação na área em que lecionam.			A rede municipal de ensino possui mecanismo de concessão de licença remunerada estabelecida pelo art. 18 da Lei nº 31/2018.		2.129 (Desenvolvimento das Atividades dos Profissionais em Ex. do Magistério – FUNDEB-60%)
16.2 Divulgar os cursos de pós-graduação oferecidos pelas universidades e faculdades no entorno do território municipal.			A Secretaria Municipal de Educação divulgou através de panfletos e anúncios cursos de Pós Graduação nas instituições de ensino.		2.130 (Desenvolvimento das Atividades meio da Educação Básica- FUNDEB-40%) 2.134 (Manutenção da Educação Básica)
TOTAL					

	INDICADOR 16 B				Previsão orçamentária para realização das estratégias
	Percentual de professores da Educação Básica que realizam cursos de formação continuada				
	Alcance das estratégias (Status)				
DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2021	ATRASADA EM 2021	INICIADA EM 2021	CONCLUÍDA EM 2021	NÃO CONCLUÍDA EM 2021	
16.3 Apoiar mediante o fornecimento de transporte os docentes que necessitem se deslocar para as cidades circunvizinhas a fim de participar de cursos de especialização.			A Secretaria Municipal de Educação ofertaram transporte de deslocamento para os cursistas das universidades.		2.121 (Manutenção do Sistema de Transporte Escolar) 2.130 (Desenvolvimento das Atividades meio da Educação Básica- FUNDEB-40%) 2.134 (Manutenção da Educação Básica)

TOTAL						
-------	--	--	--	--	--	--

DESCRIÇÃO E INFORMAÇÃO SOBRE AS ESTRATÉGIAS DA META 16:

Estratégias	Descreva as estratégias consideradas mais importantes desta meta que não puderam ser efetivadas.	Informe os motivos que levaram essas estratégias a não serem efetivadas.

QUADRO DOS INDICADORES DA META 17:

DESCRIÇÃO DA META	Valorizar os profissionais do magistério da Rede Municipal de Ensino de forma a equiparar seu rendimento médio aos dos (as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final da vigência deste PME.										
Indicador 17 A Razão entre o salário médio de professores da educação básica da rede pública (não federal) e o salário médio de não professores com escolaridade equivalente	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
										100%	Previsão da Meta
						***					Meta Alcançada
											Fonte responsável pela coleta dos dados
Indicador 17 B	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
											Previsão da Meta
											Meta Alcançada
											Fonte responsável pela coleta dos dados

Nota explicativa sobre a meta:

O PME ESTÁ SENDO EXECUTADO E ESTÁ ATINGINDO AS SUAS METAS?

Na questão salarial o município tem cumprido a lei do piso nacional do magistério e adota como salário base anual de cada professor o valor do piso vigente. Além do piso, o governo paga os percentuais de título e gratificação aos docentes municipais por nova titulação ou aperfeiçoamento e qualificação profissional, como prevê na Lei nº 43 de 14 de janeiro de 2020.

ESTRATÉGIAS DA META 17:

DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2021	INDICADOR 17 A Razão entre o salário médio de professores da educação básica da rede pública (não federal) e o salário médio de não professores com escolaridade equivalente				Previsão orçamentária para realização das estratégias
	Alcance das estratégias (Status)				
	ATRASADA EM 2021	INICIADA EM 2021	CONCLUÍDA EM 2021	NÃO CONCLUÍDA EM 2021	
17.1 Estabelecer no Plano de Carreira do Magistério público municipal como remuneração mínima a ser paga aos docentes o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.			A rede municipal de ensino já atende ao exposto na Lei nº 11.738 de julho de 2008. Foi executada e definida na constituição da LEI Nº 43, DE 14 DE JANEIRO DE 2020 do novo Plano de Carreira e Remuneração dos Profissionais do Magistério Público da Educação Básica do Município de Guajeru contemplando as estratégias 17.1/17.2/17.3.		2.130 (Desenvolvimento das Atividades meio da Educação Básica-FUNDEB-40%) 2.134 (Manutenção da Educação Básica)
17.2 Definir no Plano de carreira do magistério público municipal critérios de ascensão salarial dos docentes baseados na titulação, no tempo de serviço e na qualificação e aperfeiçoamento profissional.			X		2.130 (Desenvolvimento das Atividades meio da Educação Básica-FUNDEB-40%) 2.134 (Manutenção da Educação Básica)
17.3 Melhorar as condições de trabalho dos profissionais do magistério através da implementação de ações distintas, tais como: planejamento na carga horária.			X		2.129 (Desenvolvimento das Atividades dos Profissionais em Ex. do Magistério – FUNDEB-

					60%)
TOTAL					

DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2021	INDICADOR 17 B				Previsão orçamentária para realização das estratégias
	Alcance das estratégias (Status)				
	ATRASADA EM 2021	INICIADA EM 2021	CONCLUÍDA EM 2021	NÃO CONCLUÍDA EM 2021	
TOTAL					

DESCRIÇÃO E INFORMAÇÃO SOBRE AS ESTRATÉGIAS DA META 17:

Estratégias	Descreva as estratégias consideradas mais importantes desta meta que não puderam ser efetivadas.	Informe os motivos que levaram essas estratégias a não serem efetivadas.

QUADRO DOS INDICADORES DA META 18:

DESCRIÇÃO DA META	Assegurar, no prazo de dois anos, aprovação de novos planos de carreira e cargos para os profissionais da educação que atuam na Rede Municipal de Ensino e para o plano de Carreira dos profissionais da educação básica, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.										
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Indicador 18 A		100%									Previsão da Meta
		0,0%	0,0%	0,0%	52,20%	52,20%					Meta Alcançada
						Sec. do Município					Fonte responsável pela coleta dos dados
Indicador 18 B	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	

Ensino.			plano de carreira do servidor municipal que contemplaria todos os demais profissionais de educação.		40%) 2.134 (Manutenção da Educação Básica)
18.3 Prever, no plano de Carreira do Magistério Público Municipal, licenças remuneradas e incentivos para qualificação profissional, inclusive em nível de pós-graduação <i>stricto sensu</i> .			X		2.129 (Desenvolvimento das Atividades dos Profissionais em Ex. do Magistério – FUNDEB-60%)
18.4 Encaminhar à Câmara Municipal de vereadores projetos de lei do novo Plano de Carreira do magistério municipal e Plano de carreira e cargos dos demais profissionais da educação.			X		2.130 (Desenvolvimento das Atividades meio da Educação Básica- FUNDEB-40%) 2.134 (Manutenção da Educação Básica)
TOTAL					

DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2021	INDICADOR 18 B				Previsão orçamentária para realização das estratégias
	Alcance das estratégias (Status)				
	ATRASADA EM 2021	INICIADA EM 2021	CONCLUÍDA EM 2021	NÃO CONCLUÍDA EM 2021	
TOTAL					

DESCRIÇÃO E INFORMAÇÃO SOBRE AS ESTRATÉGIAS DA META 18:

Estratégias	Descreva as estratégias consideradas mais importantes desta meta que não puderam ser efetivadas.	Informe os motivos que levaram essas estratégias a não serem efetivadas.

QUADRO DOS INDICADORES DA META 19:

DESCRIÇÃO DA META	Assegurar condições, no prazo de 05 anos, para efetivação da gestão democrática nas Unidades Escolares da Rede Municipal de Ensino, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, bem como implementar a autonomia plena para a gestão da educação municipal.										
Indicador 19 A	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
					100%						Previsão da Meta
		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0					Meta Alcançada
						Sec. do Município					Fonte responsável pela coleta dos dados
Indicador 19 B	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
											Previsão da Meta
	20%	25%	28%	30%	30%	30%					Meta Alcançada
						Sec. do Município					Fonte responsável pela coleta dos dados

Nota explicativa sobre a meta:

O PME ESTÁ SENDO EXECUTADO E ESTÁ ATINGINDO AS SUAS METAS?

A implantação da gestão democrática nas escolas da rede municipal tem sido um grande desafio para o sistema de ensino, em parte, devido à inexpressiva participação da família e da comunidade escolar nas decisões dos estabelecimentos de ensino. Em cada escola existe o Conselho Escolar, órgão eleito pela comunidade que tem 80% de sua composição escolhido por segmentos de pais, professores, alunos e funcionários. Ocorre que, a participação no certame é inexpressiva. Justificando a ausência, de processo seletivo para escolha de ocupantes dos cargos de diretor e vice-diretor escolar. Entretanto, diante da situação narrada, os órgãos competentes do sistema municipal de ensino ainda discutem a possibilidade de esse evento vir a acontecer; com base na lei municipal nº 032/2010, que estabelece os critérios para a realização do subvencionado acontecer.

ESTRATÉGIAS DA META 19:

	INDICADOR 19 A				Previsão orçamentária para realização das estratégias
	Alcance das estratégias (Status)				
	ATRASADA EM 2021	INICIADA EM 2021	CONCLUÍDA EM 2021	NÃO CONCLUÍDA EM 2021	
DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2021					
19.1 Favorecer processos de autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira da Secretária municipal de Educação e nos estabelecimentos de ensino;			A Secretaria Municipal de Educação criou em 2018 o Fundo Municipal de Educação, que desencadeou sucessivas possibilidades da pasta gerir seu próprio financeiro. No tocante administrativo e pedagógico, o fundo municipal possui instituto pertinente próprio estendendo a autonomia para as unidades escolares, através de seus projetos políticos pedagógicos, que dentro das condições legais permite a automação administrativa desses órgãos secundários.		2.130 (Desenvolvimento das Atividades meio da Educação Básica-FUNDEB-40%) 2.134 (Manutenção da Educação Básica)
19.2 Desenvolver programas de formação de diretores escolares, bem como aplicar prova específica, a fim de subsidiar a definição de critérios objetivos para o provimento dos cargos de gestão escolar na Rede Municipal de ensino.			A Secretaria Municipal de Educação aderiu o plano de formação continuada territorial NTR 20, com intuito de aperfeiçoar equipe gestora e pedagógica nas gestões escolares. Cujas temáticas continuam em andamento desde o exercício em 2019.		2.130 (Desenvolvimento das Atividades meio da Educação Básica-FUNDEB-40%) 2.134 (Manutenção da Educação Básica)
19.3 Estimular a participação e a consulta de profissionais da educação, alunos (as) e seus familiares na formulação dos projetos político-pedagógicos, currículos escolares, planos de gestão escolar e regimentos escolares, assegurando a participação dos pais na avaliação de docentes e gestores escolares.			A Secretaria Municipal de Educação ofertou formação, com intuito de reelaboração de seus Projetos Políticos Pedagógicos (PPA).		2.134 (Manutenção da Educação Básica)
19.4 Estimular na Rede Municipal de Ensino, a constituição e o fortalecimento de			Todas as unidades escolares possuem órgãos de conselho escolar de caráter		2.106 (Manutenção do Conselho)

Conselhos Escolares e associações de pais, assegurando-lhes, inclusive, espaços adequados e condições de funcionamento nas escolas e fomentando a sua articulação orgânica com a comunidade escolar, por meio das respectivas representações.			consultoria e deliberativo, que sempre ao ser provocado exara pareceres consoantes com as demandas. No entanto a composição de associações de pais e mestres não foi objeto de solicitação de nenhum segmento junto ao órgão municipal de educação, uma vez que se trata de incentivo.		Municipais Vinculados a Secretaria de Educação)
TOTAL					

	INDICADOR 19 B				Previsão orçamentária para realização das estratégias
	Alcance das estratégias (Status)				
	ATRASADA EM 2021	INICIADA EM 2021	CONCLUÍDA EM 2021	NÃO CONCLUÍDA EM 2021	
DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2021					
TOTAL					

DESCRIÇÃO E INFORMAÇÃO SOBRE AS ESTRATÉGIAS DA META 19:

Estratégias	Descreva as estratégias consideradas mais importantes desta meta que não puderam ser efetivadas.	Informe os motivos que levaram essas estratégias a não serem efetivadas.

QUADRO DOS INDICADORES DA META 20:

DESCRIÇÃO DA META	Garantir a aplicação na manutenção e desenvolvimento da educação no mínimo 30% da receita líquida do município, advinda de impostos, acrescido dos recursos provenientes do Salário Educação, do FUNDEB, e de programas e convênio do Governo Federal.										
Indicador 20 A Percentual da receita líquida do município, advinda de impostos, acrescido dos	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
										30%	Previsão da Meta

recursos provenientes do Salário Educação, do FUNDEB, e de programas e convênio do Governo Federal investido na área de educação		25,85%	25,30%	25,69%	25,32%	***						Meta Alcançada
						Sec. do Município						Fonte responsável pela coleta dos dados
Indicador 20 B	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
												Previsão da Meta
						***						Meta Alcançada
						Sec. do Município						Fonte responsável pela coleta dos dados

Nota explicativa sobre a meta:

O PME ESTÁ SENDO EXECUTADO E ESTÁ ATINGINDO AS SUAS METAS?

O município tem cumprido a determinação constitucional de investir no mínimo 25% de sua receita líquida advinda dos impostos, dos recursos provenientes do salário-educação, do Fundeb e de programas educacionais firmados em convênio com o Governo Federal. No ano de 2017 o percentual aplicado foi de 25,85%, em 2018 até o mês de outubro o percentual aplicado foi de 25,3%, em 2019 foram 25,69 e em 2020 25,32%. Todavia, compreende-se que o município necessita aumentar gradativamente os investimentos na área educacional já que a meta a ser atingida é de 30% e ainda há uma distância a se percorrida para garantir o cumprimento da mesma.

ESTRATÉGIAS DA META 20:

DESCRİÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2021	INDICADOR 20 A				
	Percentual da receita líquida do município, advinda de impostos, acrescido dos recursos provenientes do Salário Educação, do FUNDEB, e de programas e convênio do Governo Federal investido na área de educação				
	Alcance das estratégias (Status)				Previsão orçamentária para realização das estratégias
ATRASADA EM 2021	INICIADA EM 2021	CONCLUÍDA EM 2021		NÃO CONCLUÍDA EM 2021	
20.1 Aplicar os recursos legalmente vinculados à Educação, de competência do poder público municipal, e buscar fontes complementares de financiamento.			FUNDEB, Salário Educação.		2.129 (Desenvolvimento das Atividades dos Profissionais em Ex. do Magistério – FUNDEB-60%) 2.130 (Desenvolvimento das Atividades meio da Educação Básica-FUNDEB-40%) 2.134 (Manutenção da Educação Básica)
20.2 Fortalecer os mecanismos e os instrumentos que promovam a transparência e o controle social na utilização dos recursos públicos aplicados em educação.			O município realiza audiências públicas e os conselhos da área da Educação realizam análises das pastas de prestação de contas do município.		2.106 (Manutenção dos Conselhos Municipais Vinculados a Secretaria de Educação)
20.3 Divulgar regularmente os indicadores de investimento e tipo de despesa per capita por aluno nas etapas da educação de responsabilidade do município.			O município e seus departamentos possuem mecanismos próprios de divulgação de seus balancetes financeiros que consiste em todo aparato do diário oficial dos municípios (IPMBRASIL) ipmbrasil.com.org.br/diário oficial/ba.pmguajeru, além de todos os átrios das repartições municipais.		2.106 (Manutenção dos Conselhos Municipais Vinculados a Secretaria de Educação) 2.130 (Desenvolvimento das Atividades meio da Educação Básica-FUNDEB-40%) 2.134 (Manutenção da Educação Básica)
TOTAL					

	INDICADOR 20 B				Previsão orçamentária para realização das estratégias
	Alcance das estratégias (Status)				
	ATRASADA EM 2021	INICIADA EM 2021	CONCLUÍDA EM 2021	NÃO CONCLUÍDA EM 2021	
DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2021					
TOTAL					

DESCRIÇÃO E INFORMAÇÃO SOBRE AS ESTRATÉGIAS DA META 20:

Estratégias	Descreva as estratégias consideradas mais importantes desta meta que não puderam ser efetivadas.	Informe os motivos que levaram essas estratégias a não serem efetivadas.

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Após estudo e análise do Plano Municipal de Educação, percebeu-se que há comprometimento por parte das redes em cumprir as metas e estratégias do referido Plano. Percebemos também dificuldade em cumprir algumas metas e estratégias por falta de orçamento para realização das mesmas. Em muitas metas há necessidade de rever ações para que o percentual seja alcançado. Uma das fragilidades foi a dificuldades em encontrar alguns dados oficiais para avaliar metas, estratégias e indicadores. Em contra partida, juntamente com a Secretaria Municipal de saúde, através dos agentes comunitárias realizaram um minicenso que nos foi muito útil para que pudéssemos avaliar a real situação do município em relação às metas, estratégias e indicadores do Plano.

As conclusões obtidas a partir dessa análise contribuíram para uma visão global e sistêmica da Educação de Guajeru, possibilitando que fossem estabelecidas metas e estratégias voltadas às prioridades do Município. Com necessidades de intervenção a curto, médio e longo prazo, estas metas têm como objetivo garantir o direito à Educação de qualidade para todos. Percebe-se que o trabalho de atribuir os indicadores a cada meta, tornou-se uma atividade complexa e que em alguns casos prejudicou ou impossibilitou a aferição dos resultados de algumas delas, devido inconsistência das fontes e dados oficiais desatualizados. Nesse contexto, os indicadores que são produzidos por meio do cruzamento de dados populacionais com os dados educacionais e, na falta de um deles, o resultado fica comprometido.

Há uma urgente necessidade de o município realizar o Minicenso em parceria com a Secretaria de Saúde para que tenhamos informações fidedignas à nossa realidade, para assim elaborarmos um diagnóstico preciso acerca do ensino no nosso município, com dados que realmente sirvam para o planejamento, a execução e o acompanhamento das políticas públicas e melhorias no sistema educacional.

Considerando o estudo de monitoramento e avaliação realizado, o qual procurou obter informações oficiais e extra-oficiais de todo o período decorrido de vigência do PME, é possível afirmar que as metas mais urgentes, do atendimento da demanda na educação básica, estas estão sendo cumpridas. As demais metas, com prazos previstos até 2025, estão recebendo atenção e encaminhamentos em conformidade com as condições logísticas, financeiras e legais que o município pode oferecer, porém, necessitarão do aprimoramento do regime de colaboração por parte do estado e principalmente da união.

Em meio ao momento que estamos enfrentando com a pandemia e sendo uma realidade com muitos casos ativos do covid-19 em nosso município a equipe técnica realizou algumas reuniões virtuais e reunião presencial (com público limitado) a fim de levantar dados para o monitoramento das metas do Plano Municipal de Educação, foi elaborada uma agenda de trabalho para sistematizar as informações obtidas no município, o que legitimou um trabalho democrático e participativo. Apesar do êxito na atuação da equipe tivemos contratempos em disponibilidade de agenda, pessoas sobrecarregadas nas funções que desempenham e a pouca participação de alguns devido a essas situações. Diante das dificuldades apresentadas o município tem se esforçado, na medida do possível, para que haja avanços na política pública educacional municipal.

REFERÊNCIAS

1. PNAD, Educação. Disponível em: <https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/agencia-sala-de-imprensa/2013-agencia-de-noticias/releases/28285-pnad-educacao-2019-mais-da-metade-das-pessoas-de-25-anos-ou-mais-nao-completaram-o-ensino-medio>
2. INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA, IBGE. Disponível em: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/ba/guajeru/pesquisa/23/25207?tipo=ranking&indicador=25181>
3. INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS, INEP. Disponível em: https://inepdata.inep.gov.br/analytics/saw.dll?Dashboard&PortalPath=%2Fshared%2FIntegra%C3%A7%C3%A3o%20%20Consulta%20Matr%C3%ADcula%2F_portal%2FConsulta%20Matr%C3%ADcula&Page=Consolidado%20por%20UF
4. INEP, Indicadores Educacionais. Disponível em: <http://portal.inep.gov.br/web/guest/indicadores-educacionais>
5. INEP, Dados do Censo Escolar. Disponível em: http://portal.inep.gov.br/artigo/-/asset_publisher/B4AQV9zFY7Bv/content/dados-do-censo-escolar-numero-de-matriculas-na-educacao-infantil-cresceu-11-1-de-2014-a-2018/21206
6. EDUCAÇÃO. Secretaria Municipal de Educação. Plano Municipal de Educação. Disponível em: <http://www.ipmbrasil.org.br/visualizar-publicacoes?cod=1443&file=03A9E4A4B70A1C6B3628EE5020159DE1&type=educacao>
7. EDUCAÇÃO. Secretaria municipal de educação. Conselho de educação. Disponível em: <http://www.conselhodeeducacao.ba.gov.br/arquivos/File/DocumentoCurricularReferencialdaBaha12072019.pdf>
8. Ministério Público do Paraná, Dados estatísticos de analfabetismo. Disponível em: https://educacao.mppr.mp.br/arquivos/File/dwnld/analfabetismo/dados_estatisticos/populacao_analfabeta_por_municipio_brasil.pdf
9. INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS, INEP. Disponível em: http://inepdata.inep.gov.br/analytics/saw.dll?Dashboard&PortalPath=%2Fshared%2FIntegra%C3%A7%C3%A3o%20%20Consulta%20Matr%C3%ADcula%2F_portal%2FConsulta%20Matr%C3%ADcula&page=Regular%2C%20EJA%20E%20Educa%C3%A7%C3%A3o%20Profissional%20-%20Tabelas
10. EDUCAÇÃO. Secretaria Municipal de Educação. Plano Municipal de Educação. Disponível em: <http://www.ipmbrasil.org.br/visualizar-publicacoes?cod=1443&file=03A9E4A4B70A1C6B3628EE5020159DE1&type=educacao>
11. EDUCAÇÃO. Secretaria municipal de educação. Conselho de educação. Disponível em: <http://www.conselhodeeducacao.ba.gov.br/arquivos/File/DocumentoCurricularReferencialdaBaha12072019.pdf>

ANEXOS

REUNIÃO DE MONITORAMENTO



Monitoramento do PME: Como Estamos?

- Análise do Relatório de Monitoramento 2020;
- Adesão a formação da Secretaria Estadual de Educação;
- PORTARIA nº 09, DE 04 DE FEVEREIRO DE 2021 que dispõe sobre a nomeação da Equipe Técnica para Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação;
- Plano de ação 2021 da ETMA.









REDMI NOTE 8
AI QUAD CAMERA

